

Uczniowie klas II Gimnazjum im Kazimierza Wielkiego w Tuchowie realizując Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r wzięli udział w projektach edukacyjnych. Powstało 19 grup, którymi opiekowało się 16 nauczycieli. Koordynatorami realizacji projektów były p. Anna Szelağ i Katarzyna Krupa.. Prezentacja pracy uczniów odbyła się 19 i 20 maja 2011 w auli szkolnej. Niektóre projekty mieli okazję obejrzeć uczniowie klas I gimnazjum, których czeka taka sama praca już po wakacjach.

**TEMATY PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH w R/SZ
2010/2011
PRZEZ UCZNIÓW GIMNAZJUM
IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO**

l.p.	Temat projektu	klasa	Skład	Opiekun/podpis
1.	Ortograficzna corrida, czyli walka z bykami	II D	Gabriela Gut Alicja Baran Marlena Łątka Beata Szczepańska Sebastian Kloch	Anna Szelağ
2.	Miasta bliskie sercu Miłosza Kraków-Wilno	II C	Justyna Szelağ Aneta Surmacz Łukasz Nowak Michał Grzenia Jan Nalepka	Anna Stanuch-Madej
3.	Drogi Polski do odzyskania niepodległości 1795-1918	II C	Adriana Słowik Daniel Kamień Dominika Łątka Łukasz Róż Dawid Gdowski	Maria Dulian
4.	Cmentarze wojskowe z czasów I wojny światowej na terenie gminy Tuchów	II A	Paulina Grabowska Florian Orłów Paweł Kulikowski Zuzanna Bajorek Sylwia Wójcik	Bernadeta Baran

5.		II B	Sara Zawrzykraj Karolina Madej Aleksandra Tyka Katarzyna Ciszek Izabela Lazarowicz Beata Pichner	Bernadeta Baran
6.	Zabytki Tuchowa	II D	Aleksandra Steindel Sylwia Mikrut Ewelina Pękala Dawid Solarnia Katarzyna Szczepańska	Małgorzata Pycińska- Buczyńska
7.	Polsko-angielski przewodnik po Londynie	II C	Weronika Mączko Paweł Karaś Łukasz Baran Ewelina Łądkiewicz Piotr Serafin	Katarzyna Stelmach
8.		II D	Michał Mikos Artur Górowski Adam Lipka Mateusz Niziołek Marcin Okaz	Katarzyna Stelmach
9.	Najciekawsze miejsca w Londynie	II A	Bartosz Bator Miroslaw Łątka Dagmara Starzyk Klaudia Górka Jowita Wajda	Paulina Stachura-Buś
10.		II B	Dominika Poręba Alicja Jantoń Michalina Łątka Małgorzata Starzyk Alicja Solarz	Paulina Stachura-Buś
11.		II D	Wiktor Krzemień Adrian Bałut Dawid Janiczek Robert Karwat Wiktor Kloch	Magdalena Hońdo

12.	Woda- bezcenny skarb	II A	Dominik Król Dominik Wąs Piotr Salwa Piotr Włodarz Michał Wójcik	Piotr Pierzchała
13.		II B	Daniel Sarad Marcin Kwaśny Oliwer Łątka Dominik Mól Tomasz Schabowski	Anna Kwaśny
14.		II C	Ewelina Kamińska Rafał Grzenia Adam Kołaczek Monika Pawłowska Tomasz Imburski	Małgorzata Solarz
15.	Jak zorganizować Dzień Sportu w szkole?	II B	Karol Sarad Kamil Hudyka Mateusz Knapik Tomasz Surdel Angelika Adamczyk Ewa Góral Izabela Gawron Agnieszka Ptak	Łukasz Jurek
16.	Co należy zrobić, aby promować szlak pieszy „Wokół Tuchowa”?	II A	Renata Głąb Monika Twardziak Krzysztof Habryko Arleta Imburska Karolina Nalepka	Ryszard Wrona
17.		II D	Justyna Reczkowska Jakub Mikos Alicja Kras Daniel Szwala Dominika Kuklińska	Alicja Szpak
18.	Co należy robić, aby promować istniejące już ścieżki rowerowe w naszym regionie?	II A	Dariusz Głąb Cezary Hudyka Kamil Pytlarz Oskar Janowiec	Anna Marszałek

19.		II C	Maciej Rojek Krystian Więcek Kamil Mirek Agnieszka Kurczab Emilia Iwaniec	Natalia Mazurkiewicz
-----	--	------	---	-------------------------

Efekty:

W efekcie własnej pracy uczniowie zdobyli wiedzę i umiejętności praktyczne czasem wykraczające poza zakres realizowanego programu szkolnego. Niektórzy wykazali się pomysłowością inni wytrwałością i samozaparciem w dążeniu do celu, ale znaleźli się i tacy, którzy poszli po najmniejszej linii oporu. Największym zainteresowaniem publiczności cieszyły się prace ręczne, wytwory plastyczne i techniczne m. in. :

- elektrownia wodna, która naprawdę wytwarzała prąd,
- schemat procesu oczyszczania wody wykonany z produktów wtórnych,
- makiety zabytków Tuchowa,
- makieta szlaku pieszego „Wokół Tuchowa”,
- albumy najciekawszych miejsc w Londynie,
- przewodnik polsko-angielski po Londynie,
- ulotki, pocztówki promujące szlak pieszy i rowerowy wokół Tuchowa,
- tablica z fotografiami cmentarzy wojskowych na Terenia gminy Tuchów.

Nie można pominąć faktu, że na prezentacji projektów wystąpił BYK ORTOGRAFICZNY, z którym dzielnie walczył torreador używając do tego słownika ortograficznego, Szkot w spódniczce, kosynier oraz rowerzysta z rowerem.

Ciekawym elementem niektórych projektów były konkursy wiedzy dla publiczności, gdzie za poprawną odpowiedź szczęśliwiec otrzymywał słodycze. W jednym konkursie nagrody były niezwykle oryginalne a mianowicie złoto, srebro i brąz wielkie MEDALE Z DĘTEK ROWEROWYCH pomalowanych pięknie w tych kolorach.

Wszyscy nauczyciele i uczniowie zdobyli nowe doświadczenia i przy okazji dobrze się bawili.